

НАО АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»

«Утверждено»
на заседании совета факультета
гуманитарных наук и искусств
протокол № 6 от
«24» 02 2023 г.
Декан факультета


Б.Б.Корган

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7M01601 – Историк-педагог
(образовательная программа)

2023-2024 учебный год

Атырау, 2023 г.

№	Код и название дисциплины	Цель курса и краткое описание основных глав	Прerequisites	Новые компетенции (не более 30 слов)	Циклы дисциплины		Объем академического кредита	Рекомендуемый семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК,		
1 курс								
1	IFN 5201 История и философия науки	<p>Краткое описание: Ознакомление магистрантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.</p> <p>Цель курса: Формирование у обучающихся системы знаний и представлений о понятии и сущности науки, ее структуре, способах, основных парадигмальных теориях в науке, о закономерностях формирования научных предположений, аксиом и теорий, об истории и закономерностях развития науки, об основных этапах развития науки. Логика научного исследования, онтология науки, постпозитивистская сущность науки</p>	<i>Образовательная программа высшего образования (бакалавр)</i>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, способность демонстрировать углубленные знания в области истории и теории науки	БД	ВК	5	1
2	ГУа 5202 Иностранный язык (профессиональный)	<p>Ознакомление с основами научного общения на иностранном языке в устной и письменной формах. В задачи дисциплины входит расширение активного словарного запаса обучающихся за счет общенаучной лексики, а также формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации. Одной из задач курса является формирование иноязычной части библиографии будущей магистерской диссертации, овладение умениями аннотирования научных источников, а также основами публичной речи.</p> <p>Межкультурно-коммуникативная квалификация образовательная квалификация в изучении иностранного языка и иной культуры. Контентно-профессиональная квалификация, трактуемая как освоение новых познавательных лингвокультурологических комплексов, воспроизводящих предметное содержание исходного текста для языка перевода (общая фоновая информация по проблеме, предмету, дискуссионные ситуации, возможные решения). Овладение уровнями изучаемого</p>	<i>Иностранный язык</i>	<p>Овладение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках 	БД	ВК	5	1

		языка в соответствии с национальной адаптированной уровневой моделью обучения трехязычно. Освоение уровней осуществляется в соответствии с общеевропейской шкалой уровней иностранных языков						
3	PVSh 5203 Педагогика Высшей школы	Овладение основами профессионально-педагогической культуры учащегося Высшей школы, изучение общей проблематики будущих преподавателей, методологических и теоретических основ педагогики Высшей школы, современных технологий анализа, планирования и организации воспитательного обучения, ознакомление с коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия обучающегося с преподавателем в образовательном процессе. В курсе совершенствуются базовые знания педагогики. Педагогика фундаментальной и Высшей школы на основе понятий формирует целостный взгляд на личность и поступки человека.	<i>Педагогика, Технологии критериального оценивания, Инклюзивное образование,</i>	Владеет особенностями общения в педагогическом процессе, основами этики общения, навыками общения в педагогическом процессе	БД	ВК	3	1
4	PU 5204 Психология управления	Овладение этическими нормами и психологическими основами делового общения. Специфика психологии общения в педагогическом процессе. Успешность человека и его природа в процессе педагогического общения. Причины возникновения и пути коррекции ситуаций в педагогическом общении, основы психологической грамотности, правила и закономерности этики делового общения	<i>Психология</i>	Владеет особенностями психологического общения, основами этики общения, владеет психологической структурой делового общения	БД	ВК	5	1
5	ОРП 5205 Организация и планирование исторических исследований	Изучение методологических основ и общецентральных методов научного поиска, организации и проведения исторических исследований. Формирование логичности процесса исследования, методология научного аппарата. Даются теоретические знания, методические консультации по основным этапам процесса проводимой научно-исследовательской работы от выбора темы магистерской диссертации до ее полного завершения.	<i>Введение в исследовательскую работу, Источниковедение истории Казахстана, Теоретическое источниковедение, Историография, Историография истории Казахстана</i>	Формирует знания о научных теоретических основах исследования и планировании исследовательской работы, развивает умение применять методы исследования	БД	КВ	8	1
	ТМП 5205 Теория и практика исторических междисциплинарных исследований	Раскрыть разнообразие подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании и место исторической науки в системе наук о природе, обществе и человеке; существенно расширить диалог знаний обучающихся в области методологии и технологии междисциплинарных подходов.		Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.				

		Программа дисциплины знакомит с достигнутыми достижениями применения новых технологий в науке и образовании, рассматривает аспекты их практического применения в исторических исследованиях и передаче исторических знаний.						
6	ТМРП 5206 Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения	Теория в исторической науке и основные этапы истории становления и развития методологии. Формационные и цивилизационные принципы в изучении исторического процесса. Понятие метода и методологии. Философия истории. Закономерности исторического процесса. Критерии деления истории на периоды. Теоретические основы методологии. Кардинальные изменения, происходящие в пересказе истории Отечества. Новая концепция и теории в изучении всемирной истории. В курсе античность рассматривается как процесс, развивающийся в соответствии с направлениями средневековья, новой и современной истории в нескольких степенях-общевропейских, национальных отдельных течений и национальной историографии.	<i>Источниковедение истории Казахстана, Теоретическое источниковедение, Историография, Историография истории Казахстана</i>	Уметь самостоятельно приобретать знания; уметь оценить события с позиций новых научных концептуальных подходов; уметь вести научную дискуссию и аргументировать свои выводы	БД	КВ	7	2
	NNZOI 5206 Новые направления в зарубежной и отечественной историографии	Теория в исторической науке и основные этапы истории становления и развития методологии. Формационные и цивилизационные принципы в изучении исторического процесса. Понятие метода и методологии. Философия истории. Закономерности исторического процесса. Критерии деления истории на периоды. Теоретические основы методологии. Кардинальные изменения, происходящие в пересказе истории Отечества. Новая концепция и теории в изучении всемирной истории. В курсе античность рассматривается как процесс, развивающийся в соответствии с направлениями средневековья, новой и современной истории в нескольких степенях-общевропейских, национальных отдельных течений и национальной историографии.		Формирует критическое отношение субъекта к данным, накопленным в ходе развития науки; развивает умение осмысливать события и жизненные явления на основе исторических знаний; применяет исторические знания и методы, формирует умение критически оценивать и анализировать новые знания в общественном сознании с позиций;				
7	МТsАВОЗО 5301 Модели цифровых архивов и библиотек: отечественный и зарубежный опыт	Освоение зарубежного и отечественного опыта моделей хранения электронных документов в архиве и особенностей списка коллекций. Дать представление о правовых, методических, технологических основах цифровых архивов и библиотек; освоить на практике отдельные этапы формирования и последовательности электронных текстов и мультимедийных коллекции	<i>Новейшая история Казахстана, Архивоведение, Информатика</i>	Самостоятельное освоение новых методов исследования; постоянное совершенствование профессиональных и личностных знаний, а также повышение способности к проектированию дальнейшего направления совершенствования знаний и профессиональной карьеры	ПД	ВК	5	2
8	ShIBSNET 5302	Изучение творческой личности и творческого наследия Мустафы Шокая, борьба казахского народа за свободу.	<i>Новая история Казахстана, Новейшая</i>	-Уметь анализировать исторические события, давать им оценку и делать выводы;	ПД	КВ	5	2

	М. Шокай и История борьбы за свободу и независимость всего Туркестана	освещение социально-политических взглядов. Анализ его деятельности за рубежом, философских мыслей и исторических трудов	<i>история Казахстана, Источниковедение истории Казахстана, Историография истории Казахстана</i>	- Умение использовать базовые знания в области отечественной истории и культуры в исторических исследованиях;				
	DAZAO 5302 Движение Алаш и Западная Алашорда	Разъяснение истории движения казахских автономистов, возникшего после революции 1917 года и объединившегося вокруг партии «Алаш» и правительства Алашорды просветительско-демократического направления, проповедовавшего идеи свободы, равенства и устойчивых перемен, охвативших Казахстан на периферии всех национальностей. Общественно-политическая ситуация в Казахстане после Февральской революции в России. Настроения народа и национальной интеллигенции. Образование политических партий и первый Всеказахский съезд. Деятельность газеты "Казах". А. Байтурсьнов, А. Букейханов, М. Тынышпаев, М. Дулатов, Х. Досмұхамедов и другие лидеры движения «Алаш». «Алаш» в казахстанской историографии. Место Западной Алашорды в истории "Алаш"		- Овладение знаниями о развитии общества: места Казахстана в мировом историческом процессе, типе социальных (пробных) способностей, многообразии цивилизации, культуры; - Понимание методики и теории источниковедения, формирование представления о данных из истории Западной Алашорды, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин. - Знать целостный концептуальный подход к изучению истории народов Казахстана периода Западной Алашорды; - Теоретико-методологические проблемы исторического исследования;				
9	NPFPVI 5303 Новый подход к фундаментальным проблемам всемирной истории	Углубление знаний о закономерностях развития мировой истории на основе конкретных материалов социально-экономического, политического и культурного развития западного и Восточного обществ. Предмет фундаментальных проблем мировой истории на современном этапе методологическое осмысление источниковедческих и историографических проблем во многом обогащает и поднимает на новом уровне представление об исторических событиях, объясняет не только то, что происходило и происходит в исторической науке, но и показывает, какими были ее движущие силы, как она развивалась и развивалась на протяжении веков	<i>История древнего мира, История средних веков, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Историография, Теоретическое источниковедение</i>	Формирование профессионального историка; формирование критического отношения субъекта к данным, накопленным в ходе развития науки; формирование умения критически оценивать и анализировать новые сведения в общественном сознании с позиции своей позиции, используя знания и методы; помощь в освоении основных принципов, приемов и методов источниковедческого анализа; обучение классификации, использованию и анализу исторических данных.	ПД	КВ	5	2
	МО 5303 Международные отношения в XX-XXI веках	Дать разъяснение совокупности дипломатических, политических, правовых, идеологических, культурных, хозяйственных и др. связей между государствами и государственными системами, организациями и движениями, действующими в международном масштабе, социальными, экономическими, политическими силами. Эта дисциплина теоретически обогащает магистрантов. Изучение основных проблем международных отношений позволяет им формировать свои личностные		Понимание закономерностей изменения, саморегуляции, взаимосвязи деятельности, устройства и устройства системы международных отношений; Изучение сущности, содержания и цели внешней политики государств. Дифференциация инструментов, процессов разработки, реализации внешней политики, факторов, влияющих на нее;				

		взгляды на международные отношения и мировую политику. Умение анализировать события, происходящие на сцене мировой политики, приходит через погружение в детали этой дисциплины.		Владеть методами исследования, систематизации проблем международных отношений				
10	FPOI 5304 Фундаментальные проблемы Отечественной истории	Формирование национального сознания через описание актуальных теоретических проблем истории и историографии Казахстана в XX веке. Его задача - определить методологические принципы нового изучения отечественной истории в соответствии с поставленной целью. Определение места отечественной истории в системе дисциплины, особенностей ее объекта и предмета, наиболее актуальных проблем; формирование представления о роли современной истории и исторической науки, ее отраслях и направлениях, социальных и политических проблемах в определенные периоды истории.	<i>Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана, Новейшая история Казахстана, Источниковедение истории Казахстана, Историография истории Казахстана</i>	Выработать у магистрантов критическое отношение к историческому наследию; формирование представлений о современных взглядах исследователей; уметь оценить исторические события с позиций новых научных концептуальных подходов	ГД	КБ	5	2
	SRKKTК 5304 Становление и развитие культуры кочевников на территории Казахстана	Дать объективное историческое знание истории Отечества и культуры древнетюркской цивилизации, проблем тюркских народов, разъяснить эволюционные этапы кочевников; хронологически, историко-философски и социально-политически раскрыть становление и развитие кочевой цивилизации степных регионов Казахстана.		Иметь общее представление о государственной системе кочевников, властных структурах, знать основную научную литературу по ним, направления научных исследований; уметь распознавать исторические тексты, проводить источниковедческий анализ через научные словари и литературу, использовать исторические тексты в учебном процессе как наглядные данные;				
2 курс								
11	TRTKOI 6305 Тенденции развития традиционного казахского общества и инновации	Дать объективное представление об основных этапах и особенностях исторических процессов в традиционном казахском обществе, объяснить традиционную культуру, сформировать системные знания об истории страны.	<i>Фундаментальные проблемы Отечественной истории</i>	Формирование понимания концептуально - теоретических проблем, выявления общих и особенных сторон исторических процессов, умения различать исторические закономерности и причинно-следственные связи; в хронологической последовательности излагать исторические факты и события на основе достижений цивилизации;	ГД	КВ	5	3
	MMIS1 6305 Методология и методы исследования социальной истории	Исторические теории и методы, а также демонстрация исторических методов при изучении конкретных проблем социальных и гуманитарных наук. Определение путей качественного прорыва исторической науки и обеспечение новых подходов к национальной истории.		Знание образовательного процесса отечественных и зарубежных историко-педагогических достижений;				
12	ППО 6306 Информационные технологии в	познакомить будущих специалистов-историков, историков-исследователей с теоретическими, практическими аспектами методики преподавания	<i>Педагогика Высшей школы</i>	Новые технологии в изучении истории. Понимание влияния междисциплинарных направлений и новых образовательных парадигм	ГД	КВ	5	3

	исторических исследованиях и образовании	истории, современными инновационными технологиями и методами преподавания истории, показать пути решения актуальных проблем, накопленных в процессе обучения современной истории		на историографические исследования. Освоение применения и роли новых методов в исторических исследованиях; Обучение обучающихся основным принципам исторической науки через изучение основных этапов становления исторической науки и особенностей традиций;				
	OTS 6306 Образовательные технологии и стандарты	Овладение знаниями его теоретических основ, содержания и структуры, а также в формировании готовности к практической преподавательской деятельности, и овладении для этого необходимыми умениями проведения учебных занятий, а также навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Программа дисциплины включает в себя современные образовательные технологии, их научные основы и классификация; Психолого-педагогические основы преподавания; Методы и организационные формы в обучении; Современные образовательные технологии в учебном процессе высшей школы		Новые технологии в изучении истории. Понимание влияния междисциплинарных направлений и новых образовательных парадигм на историографические исследования; Освоение применения и роли новых методов в исторических исследованиях; - умение анализировать известные историографические факты, самостоятельно собирать дополнительную информацию				
13	ТМРАПОISE 6307 Современный теоретико-методологический подход к актуальным проблемам отечественной истории	Изучение уровня изученности, историографии развития системы международных отношений Советского правительства в XX в. Учить обучающихся основным принципам исторической науки через изучение историографии международных отношений Советской империи, ее особенностей. Получив сведения об историографии истории международных отношений в советское время, обучающийся получает возможность получить представление о мировых исторических процессах	<i>Фундаментальные проблемы Отечественной истории, Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения</i>	-критически относиться к историческим данным, историческим выводам, выявлять границы исторических фактов и исторических фактов, дифференцировать методы и приемы исторического исследования; -уметь использовать теоретико-методологические проблемы в исторических исследованиях; - умение работать с историческими трудами;	ПД	КВ	5	3
	KSSIPSEA 6307 Казахстан в составе советской империи: политический, социально-экономический аспект	Учить обучающихся основным принципам исторической науки через изучение историографии международных отношений Советской империи, ее особенностей. Получив сведения об историографии истории международных отношений в советское время, обучающийся получает возможность получить представление о мировых исторических процессах. Изучение истории политической ситуации в Казахстане с точки зрения достижений и взглядов современной науки. Историю политических репрессий в Казахстане в 20-50-е годы XX века учат изучать через новые концептуальные выводы, глубже осваивать		-Умеет использовать методы комплексного анализа историко-гуманитарных источников для объяснения социально-исторических процессов и фактов; - умеет сочетать свои ценностные позиции с различными устоявшимися системами взглядов и научными представлениями о мире; - применить полученные знания из теории истории в научно-исследовательской и профессиональной педагогической деятельности				

14	NLIK 6308 Новая локальная история Казахстана	Овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению памятников истории и культуры края, умение определять места в географической среде, владеть понятиями об истории расселения определенной части района, о топонимике этого района, владеть методикой выделения и выделения характерных черт отдельного района или области практическая работа все это формирует знания по краеведению.	<i>Теоретико-методологические проблемы историографии и источниковедения</i>	Научные выводы (концепции), объясняющие целостность и многогранность исторического процесса, особенности трактовки пройденного историко-культурного пути и настоящего различными научными школами и направлениями в исторической науке; анализирует важнейшие теории и концепции истории, культурологии, социологии и др.; - использует теоретико-методологические проблемы в исторических исследованиях.	ПД	КВ	8	3
	IPKO 6308 Историческая память казахского общества	Основной целью курса является углубленное изучение и новое изучение фундаментальных проблем истории независимого Казахстана. Формирование национального самосознания через описание актуальных и теоретических проблем истории и историографии независимого Казахстана - одна из основных задач. В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с современными данными и взглядами на новые направления исторических исследований. Практикуется использование в исследовательской работе новых направлений исторических исследований. Изучив основные этапы становления исторической науки и особенности традиций, узнают основные принципы исторической науки.		Научные выводы (концепции), объясняющие целостность и многогранность исторического процесса, особенности трактовки пройденного историко-культурного пути и настоящего различными научными школами и направлениями в исторической науке; анализирует важнейшие теории и концепции истории, культурологии, социологии и др.; - использует теоретико-методологические проблемы в исторических исследованиях.				

Согласовано работодателем:

Школа-гимназия №19 им. К.Сатбаева

директор  Б.Б. Галуова

СШ №12 им. Ф.Досымова

директор  Б.С. Нургалиев

Согласовано ВУЗ:

Руководитель Офиса ОнПАКиРОП  Ж.У. Сулейменова

Зав.кафедрой  Д.Ж. Алипова